**Comisión 4: Rol del graduado en la política de las Universidades.**

La comisión estuvo formada por 22 miembros de 8 lugares del país.

Se rescataron las bases programáticas de la Reforma del ‘18: Cogobierno, autonomía, Docencia Libre, Libertad de Cátedra, concursos por Jurados, entre otras.

* Parece mentira que a hoy , en pleno 2015, haya en Córdoba una universidad provincial que no reconoce el cogobierno
* Los Consejeros graduados tienen preocupación porque no se sabe bien a quién se representa. Hay dificultad de conexión con el graduado. No se sabe cómo acercarlo a la Universidad
* No se discuten políticas universitarias con los consejeros graduados, se lo llama cuando está todo “cocinado”
* Al no estar en el día a día, el graduado no conoce la realidad de la Universidad.
* En los Consejos sólo se trabajan expedientes de gestión, docentes y estudiantes. Nunca hay tiempo para las demandas del graduado. Es una participación ficticia, el graduado hace “como si” participara del gobierno
* En la Universidad Nacional del Centro (Tandil) existe un representante graduado en el Consejo asesor Departamental, dentro del departamento de asignaturas. Este consejo asesor está formado por representantes de las diferentes facultades.
* Una forma de acercarse al graduado es vincularse con las Organizaciones Profesionales. Hay que fortalecer esta articulación para sentir que estamos representando a los graduados.
* Es muy importante el rol de la Secretaría de Graduados en las Universidades.
* Para poder participar, hay que ver los estatutos de cada universidad. Presentar las cosas por expediente, para que salgan. Armar proyectos anuales y conjuntos con otros claustros. Hay que participar en las comisiones.
* La Ley de Educación Superior le otorga la menor representatividad al claustro graduado. Esto se suma al contexto más estático al no vivir la diaria de la Universidad y dificulta la tarea. Son sólo dos representantes por consejo
* Es importante tener una Base de datos de los egresados para poder establecer una vía directa de comunicación.
* Debemos fortalecernos y apoyarnos en las Instituciones, consejos profesionales y federaciones. Que nos ayuden con los expedientes y nos fortalezcan en la política institucional. Las carreras que no están colegiadas deben apoyarse en otras instituciones similares para buscar consensos.
* Los consejos consultivos tienen una dificultad mayor al tener que enviar todos los expedientes al directivo de la facultad, eso atrasa. Ejemplo: Reglamento de Adscripción de la ECI (rebotado en Derecho)
* Es importante fortalecer el claustro desde antes que los estudiantes egresen, contarles que existe el claustro graduados, como es el desempeño profesional, informar sobre los espacios de participación
* Es importante el rol gremial del graduado dentro de la Política Universitaria. En abogacía un grupo de egresados formaron una asociación civil para canalizar inquietudes y de ahí surgieron los representantes.
* Hay que vincularse con los estudiantes como asociado natural de las demandas.
* Presentar expedientes mixtos
* Es importante saber cómo se llega a ser consejero graduado, que acuerdos se hacen con las asociaciones profesionales, o si se viene de una agrupación estudiantil, el vinculo con las agrupaciones políticas
* Es bueno crear áreas de trabajo por ramas de profesión
* Algo muy importante para trabajar es el reglamento de adscriptos, en ciencias de la información estaba hecho y volvió de derecho. Es fundamental que todos presentemos reglamentos en las facultades
* La extensión universitaria es una buena forma de establecer el vínculo del graduado con la sociedad. Es lago reglamentado por la LES, hay que aprovechar esa figura
* Es necesario explicarles a los estudiantes en qué consiste el ejercicio profesional. Ofrecerse para cursos de extensión.
* Tenemos que bregar por las herramientas que nos faltan afuera, contribuir a la formación de políticos en la universidad
* Tenemos que profundizar el sentido social. Devolverle a la universidad lo que nos ha dado permitiéndonos estudiar gratuitamente.
* Hay espacios de representación que hemos obtenido y tenemos que legitimarlos y reconstruirlos
* No todas las facultades tienen colegios profesionales y estos no deberían ser el único espacio de vinculación con los egresados, hay que generar otros espacios
* Es importante que las capacitaciones y los posgrados sean gratuitos, debemos comprometernos con eso
* Hay que pensar en el egresado más antiguo, el que hace tiempo dejo de venir a la universidad, cómo hacer para que se sienta parte
* Experiencia de Rio Cuarto: se logro aumentar la representación de los claustros graduados y docentes. Lo que se hizo fue que el claustro docente renunciara a un 8% de representatividad que fue repartido
* Hay que fortalecer las instituciones en las que estamos
* Entendernos todos como una comunidad universitaria y estrechar lazos entre nosotros
* Tenemos que articular con la docencia provincial la legitimidad de los títulos que expide la universidad tanto en el grado como en el posgrado
* Tenemos que aprovechar la secretaria de graduados, trabajar en conjunto